**4 YAŞ KASIM AYI AYLIK EĞİTİM PLANI (EÇE)**

**Okul Adı** : ……...................................

**Tarih** : …./…./…..

**Yaş Grubu (Ay)** : ……………

**Öğretmen Adı** : ……...................................

|  |  |
| --- | --- |
| **K****A****S****I****M****K****A****S****I****M****K****A****S****I****M****K****A****S****I****M** | **BİLİŞSEL GELİŞİM****Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.** **Göstergeler** * Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler. Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür. Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır. Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

**Kazanım 2.Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.****Göstergeler** * Nesnelerin/varlıkların adını söyler. Nesnelerin/varlıkları inceler. Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

**Kazanım 3.Algıladıklarını hatırlar.****Gösterge*** Nesne/durum olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.** **Göstergeler** * Nesne/durum/olayı inceler. Tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar. Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

**Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** Göstergeler* Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 7.Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.** **Gösterge*** Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır. Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler. Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
* Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

**Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.** Göstergeler * Çevresindeki/günlük yaşamındaki basit örüntüleri gösterir. İki ve daha fazla ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

**Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir**. Göstergeler* Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir. Sayıların gündelik hayattaki önemini açıklar. Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. Söylenen sayıyı gösterir.

**Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.** Göstergeler * İleriye/geriye doğru ritmik sayar. Gösterilen gruptaki nesneleri sayar. Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler. Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir. Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

**Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.** Göstergeler * Gösterilen geometrik şeklin adını söyler. Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler. Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır. Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir. Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

**Kazanım 17.Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.*** Verilen tek yönergeyi hatırlar. Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar. Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır. Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri uygular. Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

**Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.** **Göstergeler** * Verilen tek yönergeyi hatırlar. Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar. Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır. Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar. Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

**Kazanım 19.Problem durumuna çözüm üretir.*** Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler. Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.

 **Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.** Göstergeler * Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar. Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar. Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar. Düşüncelerinin gerekçelerine ilişkin sorulara yanıt verir. Kendi düşüncelerini başkalarının düşünceleri ile karşılaştırır. Tartışmanın neticesinde bir sonuca/çıkarıma/yargıya varır

**Kazanım 25. Temel düzeyde kodlama yapar.** Göstergeler * İki, üç aşamalı basit kodlamadaki kuralı tanımlar. Verilen kodlamayı uygular. Kodlamayı kullanarak basit bir problemi çözer. Kodlamaya uygun olarak objeleri konumlandırır.

 **Kazanım 28. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.** Göstergeler * Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler. Atatürk’ün getirdiği yenilikleri ifade eder.

Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır**DİL GELİŞİMİ** **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.*** Sesin kaynağını söyler. Sesin geldiği yönü söyler. Sesin özelliğini söyler.

**Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.** **Göstergeler*** Nefesini doğru kullanır. Sesinin tonunu ayarlar. Sesinin şiddetini ayarlar. Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır. Konuşma hızını ayarlar.

 **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.** **Göstergeler** * Başlatılan konuşmaya katılır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır. Nezaket sözcüklerini kullanır. Karşısındakini etkin bir şekilde dinler. Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

**Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.** **Göstergeler** * Konuşmalarında isimlere yer verir. Konuşmalarında fiillere yer verir. Konuşmalarında sıfatlara yer verir. Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.

**Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** **Göstergeler** * Cümlenin ögelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur. Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir. Düz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Birleşik cümle kurar.

**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** Göstergeler* Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder. Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.****Göstergeler*** Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.** **Göstergeler** * Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir. Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar. Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerin içeriğini yorumlar. Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur

**Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.** Göstergeler * Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinlemeden önce başlık üretir. Cümlenin/olay örgüsünün/öykünün sonucunu tahmin eder.

**Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.** Göstergeler * Yazılı materyaller hakkında konuşur.

**FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK****Kazanım 1. Bedenini fark eder.** Göstergeler * Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır. Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır. Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler. Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar. Farklı duruş pozisyonları sergiler.

**Kazanım 2.Büyük kaslarını kontrollü kullanır.** * Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.

**Kazanım 5.Denge gerektiren hareketleri yapar.*** Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur. Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.Denge tahtası üzerinde farklı yönde/formda yürür.Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.** Göstergeler * Farklı materyaller kullanarak boyama yapar. Nesnelere şekil verir. Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. Farklı nesneleri keser. Parmağını kullanarak çizim yapar. Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır. Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur

**Kazanım 9.Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.*** Kontrollü karalamalar yapar. Farklı materyaller kullanarak çizim yapar. Desen oluşturur. Özgün çizimler yapar.

**Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder**. Göstergeler* Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder. Eşli ya da grup halinde dans eder.

**Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.** Göstergeler * Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.
* Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.
* Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.

**Kazanım 12.Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** **Göstergeler*** Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

**Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** Göstergeler* Eşyaları temiz kullanır. Kullandığı eşyayı yerine kaldırır. Eşyaları katlar. Eşyaları asar. Eşyaları düzenler. Eşyaları özenli kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır

**Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.** Göstergeler * Besinleri yeterli miktarda yer/içer. Acıktığını/susadığını söyler. Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.

**Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.** Göstergeler* Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar. Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler. Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler. Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler. Hastalık durumunda görülen belirtileri söyler. Hastalığın iyileşme sürecinde temizlik, tedavi için gerekli olan kurallara uyar. Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler

**Kazanım 20. Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri uygular.** Göstergeler * Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapar. Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapmanın önemini açıklar.

**Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.** Göstergeler * Riskli olan durumları söyler. Temel güvenlik kurallarını söyler. Oyun için güvenli alanları ayırt eder. Acil durumlar ile ilgili telefon numarasını söyler.

**SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM** **Kazanım 2. Duygularını ifade eder.** **Göstergeler** * Duygularını sözel olarak ifade eder. Duygularını farklı yollarla ifade eder. Duygularının değişebileceğini fark eder. Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar. Duygularının nedenlerini açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeye gayret eder. Yaptığı işe kendini verir. Görevini sürdürmekten keyif alır. Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir. Başarmak için sebat gösterir. İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder

**Kazanım 3. Kendine güvenir.** Göstergeler * Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır. Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları ifade eder.

 **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir**. Göstergeler * Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler. Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir. Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır. Yaptığı işe kendini verir. Görevini sürdürmekten keyif alır.

 Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir. Başarmak için sebat gösterir. İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder**Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.** Göstergeler * Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır. Farklı kültürel özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar. Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.

Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır. Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır.**Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.** **Göstergeler** * Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir. Başkalarıyla etkileşime girer. Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.Akranlarıyla arkadaşlık kurar. Arkadaşlıklarını sürdürür. Arkadaşlığın önemini açıklar

 **Kazanım 14. Atatürk’ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.** Göstergeler * Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder. Atatürk’ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.

**Kazanım 18. Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur.** Göstergeler* Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar. Adil olan ve olmayan durumları ayırt eder. Haksızlığa uğradığında yapabileceklerini söyler. Başkalarının haklarını korumak için yapabileceklerini söyler. Çocuk hakları ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır
 |
| **KASIM** |  **KAVRAMLAR** **Zıt:** Sağlıklı-sağlıksız Canlı- cansız Hızlı-Yavaş Kirli-Temiz Hareketli –Hareketsiz **Yön/Mekânda Konum**: Önünde-Arkasında, Altında-Ortasında-Üstünde, Yanında, İçinde-DışındaHızlı, Yavaş İçinde-Dışında Yukarı-aşağı  Sağ-Sol **Duygu**: **Miktar:** boş-dolu kalabalık-tenha ağır hafif **Boyut:** Geniş-Dar **Zaman:** sonbahar **Duyu**: sesli - sessizSert-YumuşakSıcak-Soğuk  **Renk**: sarı Mavi kırmızı sarı mavi siyah**Şekil:**  Kare **Sayı:** 1, 2, 3, 4  |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
|  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Atatürk Haftası (10-16 Kasım)Dünya Çocuk Hakları (20 Kasım)Ağız ve Diş Sağlığı Haftası (21-27 Kasım)Öğretmenler Günü (24 Kasım)  |    |   1.Hafta sayfa 11 deki çalışmalar yapmaları istenir. 2.hafta sayfa 12-13 deki çalışmalar yapmaları istenir.3. Hafta sayfa 14 -15 deki çalışmalar yapmaları istenir. 4. Hafta 16-17 deki çalışmalar yapmaları istenir.   |
| **DEĞERLENDİRME** **Çocuklar, ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****Program**, **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****Öğretmen,** **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |

 Okul Müdürü Okul Öncesi Öğretmeni